**ส่วนที่ ๔**

**รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมินดังนี้

**๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**๔.๑.๑ ด้านความรู้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้ **๑) ผลสัมฤทธิ์**

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

มีค่าร้อยละ ๙๖.๓๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

มีค่าร้อยละ ๕๐.๓๓ ค่าคะแนน ๒ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

**๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

มีค่าร้อยละ ๖๐ ค่าคะแนน ๓ ระดับคุณภาพ ดี

๒. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

มีค่าร้อยละ ๙๖.๓๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

มีค่าร้อยละ ๖๐.๓๕ ค่าคะแนน ๓ ระดับคุณภาพ ดี

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีผลการประเมินตามข้อ ๒ ค่าคะแนน ๒ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มีค่าร้อยละ ๘๔.๗๔ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**๒) จุดเด่น**

   ๑. ผู้เรียนได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการทาง  
การอาชีวศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๘๒ คน จากผู้เรียน  
ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ๑๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๐

๓. สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ  
ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี ร้อยละ ๘๔.๗๔

**๓) จุดที่ควรพัฒนา**

   ๑. ควรดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และเสียสละ  
เพื่อส่วนรวม

๓. ควรมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้คิด วิจัย สร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอด และใช้ได้จริงตามจุดมุ่งหมายของการจัดทำ

**๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

   ๑. ควรมีการติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาอย่างใกล้ชิด และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง  
เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาผู้เรียนช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน

๒. จัดให้มีการมอบทุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี และมีฐานะยากจน

๓. พัฒนาและยกระดับจิตใจผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร

**๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

**๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔ ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

มีค่าร้อยละ ๗๑.๔๓ ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้  
ในการจัดการเรียนการสอน

มีค่าร้อยละ ๑๐๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓. การจัดการเรียนการสอน

มีค่าร้อยละ ๙๓.๙๔ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน

มีค่าร้อยละ ๙๗.๕๘ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

มีค่าร้อยละ ๗๐.๙๑ ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๖. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

มีค่าร้อยละ ๑๐๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้  
 **๑) ผลสัมฤทธิ์**

๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

มีผลการประเมินครบถ้วนทั้ง ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**๒) จุดเด่น**

   ๑. สถานศึกษาได้ทราบถึงความต้องการของตลาดแรงงาน และได้พัฒนาหลักสูตร  
ฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

๒. สถานศึกษาได้ทำการปรับปรุงรายวิชาเดิมและกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ๕ สาขาวิชา

๓. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๔. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนแบบบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**๓) จุดที่ควรพัฒนา**

   ๑. สถานศึกษาควรมีการติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

**๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

   ๑. สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และควรมีการติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

**๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์  
ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา

มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์  
ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มีผลการประเมิน ตามข้อ ๑ และ ๒ ค่าคะแนน ๒ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

**๒) จุดเด่น**

   ๑. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

๒. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน

๔. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

๕. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

**๓) จุดที่ควรพัฒนา**

   ๑. สถานศึกษาควรเปลี่ยนอุปกรณ์เครือข่ายให้เหมาะสมกับระบบเครือข่ายความเร็วสูง

**๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

   ๑. สถานศึกษาควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้/สถานที่พักผ่อนสำหรับผู้เรียนให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๒. สถานศึกษาควรเพิ่มจุดให้บริการ Wi-Fi ให้ครอบคลุมทั้งสถานศึกษา