**ส่วนที่ ๔**

**รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมินดังนี้

 **๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

 **๔.๑.๑ ด้านความรู้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้ **๑) ผลสัมฤทธิ์**

 ๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

 มีค่าร้อยละ ๙๖.๓๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 ๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

 มีค่าร้อยละ ๕๐.๓๓ ค่าคะแนน ๒ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

 **๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

 **๑) ผลสัมฤทธิ์**

 ๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

 มีค่าร้อยละ ๖๐ ค่าคะแนน ๓ ระดับคุณภาพ ดี

 ๒. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

 มีค่าร้อยละ ๙๖.๓๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 **๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

   **๑) ผลสัมฤทธิ์**

 ๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

 มีค่าร้อยละ ๖๐.๓๕ ค่าคะแนน ๓ ระดับคุณภาพ ดี

 ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

 มีผลการประเมินตามข้อ ๒ ค่าคะแนน ๒ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

 ๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

 มีค่าร้อยละ ๘๔.๗๔ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

   **๒) จุดเด่น**

   ๑. ผู้เรียนได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการทาง
การอาชีวศึกษากำหนด

 ๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๘๒ คน จากผู้เรียน
ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ๑๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๐

 ๓. สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ
ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี ร้อยละ ๘๔.๗๔

 **๓) จุดที่ควรพัฒนา**

   ๑. ควรดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

 ๒. ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และเสียสละ
เพื่อส่วนรวม

 ๓. ควรมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้คิด วิจัย สร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอด และใช้ได้จริงตามจุดมุ่งหมายของการจัดทำ

 **๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

   ๑. ควรมีการติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาอย่างใกล้ชิด และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง
เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาผู้เรียนช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน

 ๒. จัดให้มีการมอบทุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี และมีฐานะยากจน

 ๓. พัฒนาและยกระดับจิตใจผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร

**๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

 **๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

 **๑) ผลสัมฤทธิ์**

 ๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

 มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔ ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

 ๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

 มีค่าร้อยละ ๗๑.๔๓ ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

 **๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

 **๑) ผลสัมฤทธิ์**

 ๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

 มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 ๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้
ในการจัดการเรียนการสอน

 มีค่าร้อยละ ๑๐๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 ๓. การจัดการเรียนการสอน

 มีค่าร้อยละ ๙๓.๙๔ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 ๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน

 มีค่าร้อยละ ๙๗.๕๘ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 ๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

 มีค่าร้อยละ ๗๐.๙๑ ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

 ๖. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

 มีค่าร้อยละ ๑๐๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 **๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

   **๑) ผลสัมฤทธิ์**

 ๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

 มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 ๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

 มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 ๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

 มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 ๔. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

 มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 ๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

 มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 **๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้
 **๑) ผลสัมฤทธิ์**

 ๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

 มีผลการประเมินครบถ้วนทั้ง ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

   **๒) จุดเด่น**

   ๑. สถานศึกษาได้ทราบถึงความต้องการของตลาดแรงงาน และได้พัฒนาหลักสูตร
ฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

 ๒. สถานศึกษาได้ทำการปรับปรุงรายวิชาเดิมและกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ๕ สาขาวิชา

 ๓. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

 ๔. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนแบบบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

   **๓) จุดที่ควรพัฒนา**

   ๑. สถานศึกษาควรมีการติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

 ๒. สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

   **๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

   ๑. สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และควรมีการติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

**๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 **๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์
ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

   **๑) ผลสัมฤทธิ์**

 ๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

 มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 ๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

 มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 ๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา

 มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 **๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์
ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

   **๑) ผลสัมฤทธิ์**

 ๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

 มีผลการประเมิน ตามข้อ ๑ และ ๒ ค่าคะแนน ๒ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

   **๒) จุดเด่น**

   ๑. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

 ๒. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

 ๓. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน

 ๔. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

 ๕. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

   **๓) จุดที่ควรพัฒนา**

   ๑. สถานศึกษาควรเปลี่ยนอุปกรณ์เครือข่ายให้เหมาะสมกับระบบเครือข่ายความเร็วสูง

   **๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

   ๑. สถานศึกษาควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้/สถานที่พักผ่อนสำหรับผู้เรียนให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

 ๒. สถานศึกษาควรเพิ่มจุดให้บริการ Wi-Fi ให้ครอบคลุมทั้งสถานศึกษา